**План**

**Суициддин алдын алуу боюнча окуучулардын арасында профилактикалык иш-чараларды уюштуруу.2021-2022-окуу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Отулуучу иш-чара | Мооноту | Ким жооптуу |
| 1 | Буйрук менен тааныштыруу А/О,ИДН менен бирдикте ата-энелер жыйналышын откоруу  -уюлдук телефон аркылуу ар кыл оюндардын ойнолушу  -«Тихий дом»  -«Синий кит» | Февраль | АДМ |
| 2 | Кооптонгон окуучуларга психикалык жактан жардам корсоту  -уй шарты оор балдарды козомолго алуу  -класс жетекчилер тушундуруу иштерин жургузуу  -соц.педагог ата-энелери менен тыгыз иштоо | Ар дайым | АДМ,Соц.педагог  Тарбия болум башчысы |
| 3 | «Риск тобун» тузуу жашы жете элек окуучулар арасында кооптуу окуучуларды козомолго алуу | Ар дайым | АДМ,Соц.педагог  Тарбия болум башчысы,Класс жетекчи |
| 4 | Ата-энелери сыртта жургон окуучуларды каттоо жана жооптуу адамдар менен ангемелешуу  -сабактарга катышуусу  -тартиби  -коомдук иштерге тартылышы  -айлана-чойросу менен байланышы  -кружокторго катышуусу | Жыл ичинде | АДМ,Соц.педагог  Тарбия болум башчысы,Класс жетекчи |
| 5 | Пед.кенешмелерде мыйзам менен мугалимдерди тааныштыруу  -ата-энелердин укуктары,милдеттери  -балдарды коргоо конвенциясы (берене 6,8,16,27,29,30)карап чыгуу. | Февраль  Март  Апрель | АДМ,Соц.педагог,  ТББ |
| 6 | Томондогу темалар боюнча класстык сааттарды отуу  -«Адамдар эркин коомдо озун-озу алып журуусу»  -«Менин жашоомдо интернеттин ролу»  -«Мага эмне эн кымбат жана маанилуу?»  -«Озундун эмоциянды башкара бил»  -Эгерде сага кыйынчылык болсо….?»  -«Уюлдук телефондун пайдасы жана зыяны | Сентябрь-Май | ОББ,ТББ,Класс жетекчилер,  соц.педагог |
| 7 | Ата-энелер ,окуучулар менен бирдикте  -ден-соолук кунун откоруу  -сурот конкурсун  -ар кыл оюндарды уюштуруу  -бирге окуйбуз | Жыл ичинде | Класс жетекчи,  Ата-энелер комитети,ТББ  Дене тарбия мугалими |
| 8 | «Турмушта кандай жашоо керек?» деген темада ата-энелер жыйналышын откоруу | Жыл ичинде | Класс жетекчи,Китепканачы,  Ата-энелер комитети |
| 9 | «Мен жашоону тандайм» ата-энелер жыйналышы | Жыл ичинде | ИДН,Соц.педагог |

**Суици́д – оз омуруно кол салуу**

Эң оболу айтылчу сөздүн маанисин так жана даана түшүнүп алуу туура болор. Суици́д (лат. sui caedere — өзүн өлтүрүү) – атайын аракет кылуу менен өз жанын кыюу деген маанини берет. Сыртынан караганда адам суицидге өз каалоосу менен жана өзүнүн аракети менен баргандай көрүнөт.

Бардык жан кыюуларды чыныгы жана ашкере суицид (парасуицид же псевдосуицид) деп эки чоң топко бөлсө болот. Ашкере суицид (псевдосуицид) аффект абалында аткарылып, жанын кыюудан мурун бул жагымсыз аракетине коомдун көңүл буруусун каалайт. Муну жапакечтин айлана-чөйрөсүнөн “жардам сураган” чыңырыгы деп түшүнсө да болот. Чыныгы суицид (парасуицид) болсо жакшылап ойлонулган аракет. Анын максаты кандай болбосун жанын кыюу.

Андан сырткары аракечтик, баңгилик, чылым чегүү, оор илдетке кабылганда сакаюуга аракет кылбоо, жол эрежелерин жана коопсуздук эрежелерин сактабоо, спорттун экстремалдуу түрлөрү менен машыгуу сыяктуу дароо жана түздөн-түз өлүмгө алып келбөөчү, бирок ден-соолук менен өмүргө коркунуч туудурган жүрүм-турум да кээ бир окумуштуулар тарабынан жашыруун суицид деп аталган экен.

**Коомдун суицидге жакын тайпалары**

Жаш жигиттер, кыздар жана өспүрүмдөр улууларга караганда көбүрөөк жан кыйышат. Аялдар өз жанын кыюуга 4 эсе көп аракет кылганы менен, эркектердин аракети аялдарга караганда үч эсе көбүрөөк ишке ашат. Ал эми Кыргызстан тууралуу айта турган болсок, 2014-жылы 106 бала өз өмүрүнө кол салган. Адистердин айтуусу боюнча Кыргызстанда 40% адам бул илдеттин кырында турат.

**Суициддин себептери жана алдын алуу жолдору**

Жаш балдардын өмүрүн кыюусунун эң негизги себеби “бул улуу муундун, коомдун жана мамлекеттик органдардын кайдыгерлиги, балдарга жетишерлик көңүл бурулбаганы”, - дешет окумуштуулар.

Буга негизги себеп катары мектепте рэкеттик жана абак субмаданиятынын жайылышы, бала тарбиялоонун түркөй аракеттер менен коштолушу, үй-бүлөдө атанын же эненин жоктугу (толук эмес үй-бүлөлөр), суицид чегине келип калган баланын эч кимге кайрыла албашы, мектеп психологдорунун жетишсиздиги жана алардын чылкый материалисттик көз-карашта болушу сыяктуу чиркешкен себептер кирет. Бул себептерге чара катары үйдүн улуулары айрыкча, ата күнүнө балдарына эң кеминде 20 мүнөт убактысын бөлүүсү өтө маанилүү. Балдар үчүн эбегейсиз чоң жана чечилгис болуп көрүнгөн көйгөй чоң адамдын жардамы менен тез эле чечилип, улууларга болгон ишеними менен сүйүүсүн арттырат. Албетте, бул проблемаларды тоготпоо да туура эмес.