**Чүй облусунун Coкулук районунун Биримкул атындагы орто мектебинин Гуманитардык-эстетикалык усулдук бирикмесинин 2015-2021 окуу жылында жүргүзүлгөн иштери боюнча салыштырмалуу анализи**

**Анализдин максаты :** Тарых ,адам жана коом ,биология ,химия,

дене тарбия,музыка,корком онор усулдук бирикмесинин 2015-2021- окуу жылдарында төмөндөгүдөй коюлган максаттарынын негизиде жүргүзүлгөн ишмердүүлүгүнүн аткарган деңгээлин аныктоо:

Тарых ,адам жана коом ,биология ,химия,дене тарбия,музыка,корком онор предметтерин окутууда усулдук ыкмаларды пайдалануу менен инновациялык техникаларды колдонуп, мамлекеттик стандарттын негизинде, негизги жана предметтик компетенттүүлүк боюнча түшүнүктөрдү сабакка камтуу. Сабакты илимий терминдер менен бирок ошол эле учурда окуучуларга жеткиликтүү, жагымдуулугун, түшүнүктүүлүгүн арттырып өтүү;

* Окуучулардын логикалык ой-жүгүртүүсүн өстүрүү ,өз оюн айтып берүүгө багыттоо;
* Кыргыз элинин жана башка улуттардын өкүлдөрүнүн маданиятынын, тарыхын, үрп-адатын, каада-салтын , асыл баалуу мурастарын билүүгө, сыйлоого, Ата Мекенди сүйүүгө, ага ак кызмат кылууга тарбиялоо

**Усулдук бирикменин 2015-2021 - окуу жылдарында коюлган милдеттеринин иш жүзүндө аткарылышын баалоо.**

Усулдук бирикменин 2015-2021- окуу жылдарында коюлган милдеттери иш жүзүндө толугу менен аткарылды деп бааланды.

**Усулдук бирикменин мүчөлөрү 2015-2021 - окуу жылдарында коюлган төмөндөгүдөй милдеттерди иш жүзүндө аткарды:**

**1.Усулдук бирикменин алдынкы педагогикалык тажрыйбалуу мүчөлөрөнүн тобу түзүлгөн жана системалаштырылды.**

У.Бнин мугалимдеринин профессионалдык компетенттүүлүгүнүн деңгээли жөнүндө маалыматтар тиркемеси. 2015-2021-окуу жылы

**Тиркеме №1.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Стажы** | **Мугалимдин аты жону** |
|  | Жаш адис 1-5 жыл. | Каныбек кызы Анаржан |
| 3 | Эмгек стажы 20 жылдан ашык | Кытаева С.Т  Тилекматова Т.Ч  Карымшакова А.Н  Малтаева К.М  Солтонкулов Э  Орозбеков Т |

**Тиркеме №1.2**

**Тарых ,адам жана коом ,биология ,химия,дене тарбия,музыка,корком онор мугалимдерине, өзгөчө жаш адистерге, усулдук жардам көрсөтүлүп , сунуштар берилди:**

* Жаңы 2015-2021- окуу жылында жаш адистер жана беш жыл мөөнөт аралыгында билимин жогорлатуу үчүн атайын КАО жана башка окуу жайларына барып келүүсүнө шарт түзүлдү.
* Ар бир жаңы окуу жылына карата аткарылган иштеринин үстүнөн карап, мугалимдерге изденүүчүлүк менен иш алып баруусу сунушталды. Тарых ,адам жана коом ,биология ,химия,дене тарбия,музыка,корком онор предметтерин окутууда негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрдү киргизүү жана ошондой эле билим берүүчүлүк, өнүктүрүүчүлүк, тарбия берүүчүлүк максаттардын негизинде иштеп, педогогикалык чеберчилигин өстүрүүнүн үстүндө, чыгармачылык менен иш алып барышты.

**Өз билимин жогорулатуу курсунан өткөн мугалимдердин тизмеси**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кесиптик өнүгүүнүн ыкмалары** | **2015-2016**  **окуу жылы** | **2016-217**  **окуу жыл** | **2017-2018**  **окуу жылы** | **2018-2019**  **окуу жылы** | **2019-2020**  **окуу жылы** | **2020-2021-окуу жылы** | **Акыркы беш жылдагы жыйынтык**  **(саны/ үлүш** |
| **1** | **Акыркы беш жылда квалификикациясын жогорлатуу курсунан өткөн мугалимдердин саны / үлүшү ( 72 с.жана андан ашык)** |  |  | **.** |  | **1** |  |  |
| **2** | **Акыркы беш жылын кыска моонотуу семинарларды , тренингдерди (72 с. Чейин) өткөн мугалимдердин саны/үлүшу** |  |  |  |  | **1** |  |  |
| **3** | **Онлайн/ аралыктан окутулуучу курстардан өткөн педагогдордун саны/үлүшү** |  |  |  |  | **2** | **2** |  |

**2.** **Тарых ,адам жана коом ,биология ,химия,дене тарбия,музыка,корком онор** **жумалыгын өткөрүү**

Тарых ,адам жана коом ,биология ,химия,дене тарбия,музыка,корком оноржумалыгын өткөрүүнүн анализи.

Усулдук бирикменин мүчөлөрү “Окуучуларды тарых ,адам жана коом сабактарына болгон кызыгуусун арттыруу менен логикалык ой-жүгүртүүсүн өстүрүү, жекече жана коллективдүү иштөөгө көнүктүрүү менен “ Инсанга багыттап окутуп-тарбиялоо” проблеманын үстүндө иштеп ,программалык жана илимий-методикалык жактан тарых ,адам жана коом боюнча окуучулардын окуу программасын өздөштүрүүсүн камсыз кылды жана системалаштыруу ишин улантты.

Декадада алдын ала коюлган максаттар толугу менен ишке ашты:

1.Өтүлгөн ачык сабактар конкреттүү түрдө календарлык-тематикалык планга дал келди;

2.Жумалык учурунда гана эмес ар бир сабакты ушул деңгээлде өткөрүп, сабактарга техникалык каражаттардын жардамы менен өтүүгө басым жасалды;

3. Сабактын сапатына көңүл буруу менен окуучулардын билимин жогорулатууга басым жасалды.

4.Сабакта өзгөчөлөнгөн окуучулар жана начар окууган окуучулардын деңгээлдерине жараша атайын ыкмаларды колдонуу менен тапшырмалар берилип турду

УБ аткарган иштер мектеп администрациясы тарабынан «жакшы» деген деңгээлде бааланып , бир нече сунуштар айтылды.

2021-2022-окуу жылдын 10.11.-20.11 аралыгында тарых,адам жана коом жумалыгын өткөрүп, алдын ала УБ кенешмесинде каралып түзүлгөн иш пландын негизинде төмөнкүдөй иш чаралар жүргүзүлдү:

**2021-2022 – окуу жылындагы октябрь айында отулуучу химия жана биология айлыгынын иш планы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ачык сабактардын темалары.** | **класс** | **Отуу мооноту** | **Ким аткарат** |
| 1 | Д. И. Менделеевдин мезгилдик закону жана элементтердин мезгилдик системасы. | 11-кл | 13.10.21 | Карымшакова А. |
| 2 | Химиялык элементтер. | 8-кл. | 19.10.21 | Карымшакова А. |
| 3 | Жулун, тузулушу жана кызматы. | 8-кл | 15.10.21 | Малтаева К. |
| 4 | Алкандардын алынышы колдонулушу. | 10-кл | 18.10.21 | Карымшакова А. |
| 5 | Курт – кумурскалар классына жалпы муноздомо | 7-кл | 22.10.21 | Малтаева К. |
| 6 | Жыйынтыктоо | 5-11-кл | 22.10.21 | Малтаева К Карымшакова А. |

**2021-2022 – окуу жылындагы октябрь айында отулуучу химия жана биология айлыгынын иш планы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ачык сабактардын темалары** | **класс** | **Отуу мооноту** | **Ким аткарат** |
|  | Химия жана биология айлыгын уюштуруу. | 5-11- кл. | 04.10.21 | Карымшакова  Малтаева |
|  | «Суу жашоо булагы»  (Сүрөт конкурсу) | 8-кл. | 06.10.21 | Карымшакова А. |
|  | Биология сабагынан гербарий жасоону үйротүү. | 7- кл. | 08.10.21 | Малтаева К. |
|  | Д.И.Менделеевдин мезгилдик закону жана элементтердин мезгилдик системасы. | 11- кл. | 13.10.21 | Карымшакова А. |
|  | Жулун ,тузулушу жана анын кызматы. | 8 – кл. | 15.10.21 | Малтаева К. |
|  | Алкандардын алынышы ,колдонулушу | 10-кл. | 18.10.21 | Малтаева К. Карымшакова |
|  | Химиялык элементтер | 8-кл | 19.10.21. | Карымшакова.А |
|  | Курт-кумурскалар классына жалпы муноздомо | 7-кл | 20.10.21 | Малтаева К |
|  | Жыйынтыктоо | 5-11кл | 25.10.21 | Карымшакова А  Малтаева К |

**2021-2022-окуу жылындагы октябрь айында жүргүзүлгөн химия,биология айлыгынын жыйынтыгы.**

4-октябрда 5-11-класстары менен уюштуруу иштери жүргүзүлдү.

6-октябрда 5а-классы менен табият таануу сабагы боюнча химия сабагынын мугалими Карымшакова А. «Суу-жашоо булагы »деген темада сүрөт конкурсу өткөрдү . Бул конкурста окуучулар бардык жандуу организмдер үчүн суунун маанисин чагылдырган сүрөттордү тартышты .

8-октябрда биология сабагынын мугалими Малтаева.К. 7-классынын окуучуларына «Гербарийди кантип жасайбыз» деген темада ачык сабак отту.Осумдукторду кургатуу ыкмаларын уйротуп сабак жакшы отту.

13-октябрда химия сабагынын мугалими Карымшакова.А. 11-классында «Д.И.Менделеевдин мезгилдик закону жана элементтердин мезгилдик системасы деген темадаачык сабак өттүү.

**3. Усулдук бирикменин мүчөлөрүнүн усулдук кенешмелеринин отурумдарын өткөрүү**

2015-2020-окуу жылында тарых,.адам жана коом усулдук бирикмесинин жетекчиси Малтаева Кульбахат Макышевна жана усулдук бирикменин мүчөлөрү менен биргеликте ар бир окуу жылынын башында, бир жылдык иш пландары түзүлдү. Түзүлгөн иш пландардын негизинде төмөндөгүдөй иштер аткарылып, усулдук иш чаралар уюштурулуп, жалпы тарых, адам жана коом мугалимдери бир топ алгылыктуу иштерди жасашты:

1. Ар бир айдын биринчи жумалыгында усулдук жетекчи жана мүчөлөрү тарабынан усулдук кенешмелердин отурумдары өткөрүп, ай ичинде жасалуучу иштер каралып турду. УБ кенешмесинде мугалимдер тарабынан аткарылуучу окутуу- тарбия иштери каралып чыгып, мектеп ичинде көзөмөл сунуштаган циклограмманын негизинде жылдык план түзүлүп, анны жүзөгө ашыруу жоопкерчилиги УБ башчысына жана мүчөлөрүнө жүктөлдү.
2. Август айында усулдук кенешменин отурумунда ар бир мугалимдин жумалык жүктөмо бөлүштүрүлүп, бөлүштүрүлгөн жүктөмгө ылайык атайын түзүлгөн базистик окуу планынын негизинде календарлык-тематикалык иш пландары түзүлдү. Түзүлгөн календардык-тематикалык иш пландары мектеп администрациясы тарабынан текшерилип бекитилди.

**Тиркеме №1.3 Усулдук кенешмелерде каралып, аткарылган маселелер**

1. УБнин мугалимдерине негизги жана предметтик компетенттүүлүк, маалыматтык, социалдык – коммуникативдик, өз ишин уюштуруу жана маселелерди чече билүүнүн түрлөрү боюнча түшүнүк берилди. Окуучу менен мугалимдин ортосунда билим берүүчүлүктүн иш багыттары иштелип, билим берүүнүн ар кандай интерактивдүү усулдук ыкмаларды сабакта колдоно билүүсү сунушталды.

2. 2015-2020-жылдын аралыгында Тарых ,адам жана коом жумалыгы өтүлүп турду. Мындан сырткары ар бир мугалим тарабынан ачык сабактар, класстык сааттар өтүлдү.

1. Тарых, адам жана коом жумалыгынын жыйынтыгы чыгарылып,жумалыкка активдүү катышкан класстарга, окуучуларга мактоо баракчалары ыйгарылып турду.

**Тиркеме №2 Усулдук кенешмелердин протоколдору УБ папкасына тиркелген.**

**4. Сабакта өзгөчөлөнгөн окуучулар жана начар** **өздөштүргөн окуучулар менен жүргүзүлгөн**  **иштердин анализи**

Тарых , адам жана коом предмети боюнча окуучулардын билим берүүнүн негизги минимумдарын өздөштүрүүсүнө оптималдуу шарттар менен камсыздандыруу боюнча иш-чаралар аткарылды.

**1.Өзгөчөлөнгөн окуучулар менен иштөө**

Тарых ,адам жана коом предметтери боюнча окуучунун максималдуу билимин өздөштүрүүсү үчүн оптималдуу шарт менен камсыз кылынды.

Окуучулардын өздөштүрүүсүндөгү тоскоолдуктардын алдын алуу иштери жүргүзүлдү.

Билим берүүнүн деңгээлинин натыйжалуулугун текшерүү жана жогорулатуу иштери аткарылды.

Тарых предметин мыкты өздөштүргөн окуучуларды мектеп ичиндеги жана райондук олимпиадага даярдалды.

**Өзгөчөлөнгөн окууучулар менен иштөөдө төмөндөгүдөй милдеттер аткарылды**

- Билим беруунун маалыматтык мейкиндигин жана маалыматтык ресурсун түзүү жана өнүктүрүү;

- Интеллектуалдуу- алдыңкы окуучуларга ынгайлуу шарт түзүү менен бирге чыгармачылыгын өстүрүү;

**Сабакта өзгөчөлөнгөн окуучулар менен иштөө боюнча иш пландары түзүлүп, төмөндөгүдөй пландан негизинде иштер жүргүзүлдү:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Иштелген иштин мазмуну** | **Мөөнөтү** | **Жооптуу** |
| 1 | 5-11-класстарынын тарых , адам жана коом сабактары боюнча окуучулардын билим сапатын текшерүү, анализдөө менен өзгөчөлөнгөн окуучуларды аныктоо жана алар менен иш жүргүзүүнүн планын түзүү | Жыл башында | У.Бнын мүчөлөрү |
| 3 | Предмет боюнча мектеп этабында олимпиада өткөрүүнү уюштуруу жана өткөрүү  5-11-кл. | Жыл ичинде | У.Бнин жетекчиси, мүчөлөрү |
| 4 | Өзгөчөлөнгөн окуучулардын ар кандай конкурстук иш-чараларга катышууларын уюштуруу.(райондук, шаардык, областык) | Жыл ичинде | У.Бнин жетекчиси, мүчөлөрү |
| 5 | Ата-энелер менен иштөө иштерин уюштуруу. | Чейрек сайын | У.Бнин мүчөлөрү |
| 6 | Өзгөчөлөнгөн окуучуларды окутуу боюнча сабак семинар, чыгармачылык отчёт, тренингдерди өткөрүү | Жыл ичинде | У.Бнин мүчөлөрү |
| 7 | Мектеп каникул учурунда өзгөчөлөнгөн окуучулар менен иш жүргүзүүнүн планын түзүү | Чейрек сайын | У.Бнин жетекчиси жана мүчөлөрү |

**2.Сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө**

**Сабакты начар окуган окуучулардын деңгээлдерине жараша ар бир мугалим тарабынан атайын жеңилдетилген тапшырмалар даярдалып , ыкмалар колдонулуп, кошумча сабактар өтүлүп, төмөндөгүдөй пландан негизинде иштер жүргүзүлдү:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Иштелуүчү иштин мазмуну** | **Мөөнөту** | **Жооптуу** |
| 1 | 5-11-класстарынын Тарых ,адам жана коом ,биология ,химия,дене тарбия,музыка,корком онор сабактары боюнча окуучулардын билим сапатын текшерүү, анализдөө менен начар өздөштүргөн окуучуларды аныктоо | Жыл башында | У.Бнин жетекчиси жана мучолору |
| 4 | Негизги мектептеги начар өздөштүргөн окуучулар менен иш уюштуруу жана иштин натыйжалуулугун талдоо.  (Жеңилдетилген суроо-тапшырмаларды,ыкмаларды иштеп чыгуу .) | Ай сайын | У.Бнин жетекчиси жана мучолору |
| 7 | Жыйынтыктоочу көчүрүү жана мамлекеттик аттестациясынын экзамендерине даярдануу | Апрель  Май | У.Бнин жетекчиси жана мучолору |
| 8 | Начар өздөштүргөн окуучулардын тарых ,адам жана коом предметтери боюнча 1,2,3,4 чейректеги, 1 жана 2 жарым жылдыктагы алган билиминин сапатын талдоо жана анализдөө. | Чейректердин аягында, январь ,май | У.Бнин мучолору |
| 9 | Окуу программасынын аткарылуусу боюнча текшерүү, предмет боюнча аткарылышын тууралоо, уюштуруу жана өткөрүү. | Ай сайын | У.Бнин мучолору |

**5. Мектеп окуучуларын райондук , Республикалык олимпиадага жана конкурстарга даярдоо боюнча аткарылган иштердин анализи**

УБнин ар бир предметтик мугалимдери 5-11 - класска чейинки класстар арасында мектеп ичинде өткөрүлүп туруучу олимпиадага окуучуларды даярдашып, олимпиададан жеңген окуучуларды ‘’ мактоо баракчалары’’ менен сыйлашты. Мектеп ичинде жеңген окуучуларды райондук олимпиадага даярдашты.

Тарых, адам жана коом предмети боюнча акыркы беш жыл ичинде райондук олимпиададан орун алган окуучулар төмөнкүлөр болду:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Жыл | Ф.И.О | Класс | Ээлеген орун | Сабак |
| 1. | 2020 | Бакытбек кызы Баянсулууу | 9 | 1 | тарых |
| 2. | 2020 | Суракматова Айдай | 9 | 2 | Биология |

Андан сырткары 9-11-класстардын окуучуларына атайын тесттик иштер даярдалып, УТБ(НЦТ) тестирлөөсүнө, ЖРТга даярдык көрүлдү.

1. 2019-2020-жылдын 4-чейрегинен баштап пандемия шартына байланыштуу аралыктан окуутуу иштери жүргүзүлдүү. Бул кырдаалдан чыгуу үчүн Билим Берүү Министрлиги тарабынан атайын уюштурулган телесабактар өтүлдү. Мындан сырткары ар бир мугалим видео сабактарды өз алдынчы даярдашып, өз убагында сабактарды өтүштү. Мугалимдер жана окуучулар аралыктан окутуу учурунда, кайтарым байланышка чыгуу иштерин улантуу үчун << Whats APP>>, <<Klass room>>, <<Zoom>> программаларын жүктөштү. Бул программалар аркылуу сабактар окуучуларга өз убагында өтүлүп турду.
2. 2015-2020-жылдарында ар бир мугалим окуучунун материалдардын кабыл алуусуна, ой жүгүртүүсүнө көңүл бурулду.

**7. 3.Окуучулардын Тарых предмети боюнча 2015-2020 окуу жылдарындагы билим сапаттарынын салыштырмалуу көрсөткүчтөрү**

**Беш жыл аралыгындагы адам жана коом сабы боюнча окуучулардын билим сапатынын көрсөткүчтөрү**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Билим сапатынын % мониторинги** | **2015/2016**  **Окуу жылы** | **2016/2017**  **окуу жылы** | **2017/2018**  **окуу жылы** | **2018/2019**  **окуу жылы** | **2019/2020**  **окуу жылы** | **2020-2021-окуу жылы** |
| **Билим сапаты %** | 85% | 65 % | 61% | 65% | 52% | 58% |
| **Жетишуу %** | 100% | 100% | 100% | 99% | 95% | 100% |

**Беш жыл аралыгындагы тарых сабагы боюнча окуучулардын билим сапатынын көрсөткүчтөрү**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Билим  сапатынын%  мониторинги | 2015/2018  окуу жылы | 2016/2017  окуу жылы | 2017/2018  окуу жылы | 2018/2019  окуу жылы | 2019/2020  окуу жылы | 2020-2021-окуу жылы |
| Билим сапаты % | 60% | 60% | 59% | 62% | 50% | 58% |
| Жетишүү % | 100% | 100% | 100% | 99% | 95% | 100% |

**Тарых,адам жана коом сабагынын салыштырмалуу мониторинги**

## **Беш жыл ичиндеги тарых .адам жана коом сабагындагы билим сапатын салыштырып карасак:**

Жогоруда мониторингде көрүнүп тургандай , беш жыл ичиндеги окуучулардын билим сапаты боюнча **2015-2020-жылы**

* тарых 60 % - 50%,
* адам жана коом 85% - 52% төмөндөгөн.

Ал эми **2016-2017**-жылы окуучулардын билим сапаты тарых сабагынан 0%, адам жана коом 20% төмөндөгөн,мунун себептери окуучуларга коюлган талаптын жогорулашы деп эсептейм **. 2017-2018**-жылы окуу жылындаы окуучулардын тарых сабагынын билим сапаты 1% төмөндөгөн болсо, адам жана коом 14% төмөндөгөн. **2018-2019-**жылы тарых 2% жогорулаган, адам жана коом боюнча билим сапат 2017-2018-жж. караганда 4 % жогорулаган, **2019-2020-**ж. тарых, адам жана коом сабагы боюнча окуучулардын билим сапаты пандемияга байланыштуу 12% төмөндөп кеткен. Себеби ата –энелердин, окуучулардын уюлдук телефону жок болгондугуна байланыштуу өз убагында кайтарым байланышка чыкпагандыгы себеп болгон.

Жогоруда берилген көрсөткүчтөр боюнча ар жыл сайын мектептин тарых , адам жана коом сабагынын мугалимдери мектеп администрациясы менен биргеликте иштеп, окуучулардын билим сапатын жогорулатуунун үстүндө иштеп келүүдө.

**Жыйынтык :**

**2015-2021- окуу жылында « Гуманитардык-эстетикалык » усулдук бирикмесинин аткарган иштеринин жетишкендиктери:**

Тарых .адам жана коом сабактарын окутууда окуучулардын өздөштүрүүсүн, мумкүнчүлүктөрүн жана керектөөлөрүн ишке ашыруу учун оптималдуу шарттарды түзүп , ар бир окуучунун билим алуусуна көңүл бурулуп , ар бир чейректин жана окуу жылынын аягында билим сапатын тест алуу аркылуу текшерилип турат.

Ар бир билим сапатын текшерүүнүн жыйынтыгы менен сабакта өзгөчөлөнгөн окуучулар жана начар өздөштүргөн окуучулар аныкталып , алар менен жекече иштер жүргүзүлүп турат.

Мектеп окуучуларын райондук , Республикалык олимпиадага жана конкурстарга даярдап,

алдыңкы жана байгелүү орундарды алып жүрүшөт.

Инновациялык технологияларды пайдаланып сабактын жандуулугун,жугумдуулугун, кызыктуулугун жолго салуу менен оозеки жана жазуу кебин өстүрүү,кыргыз элинин маданиятынын,тарыхын,каада-салтын,асыл баалуу мурастарын окуп билүүгө,сыйлоого үйрөтүү менен патриоттук аң - сезимин ойготуу,ыймандуулукка,сабырдуулукка, кайрымдуулукка чакыруу жана тарбиялоо жүргүзүлөт.

**Кемчиликтер:**

УБ мүчөлөрү үчүн тажрыйба алмашуу максатында семинарларга толук катышпагандыгы, аз катышкандыгы педогогикалык чеберчилигин өстүрүүдө терс таасирин тийгизет.

**УБ 2021-2022- окуу жылында төмөндөгүдөй багыттар боюнча иштер жүргүзүүнү пландайт:**

* Мамлекеттик стандартка ылайык программанын негизинде ар бир мугалимдин календарлык-тематикалык пландарынын түзүлүшүн карап чыгып, УБнин отурумунда бекитүү;
* УБнин мүчөлөрү өз билимдерин өркүндөтүүнүн үстүндө иштеп ,билимин жогорлатуу курсуна өтүү;
* Олимпиадага даярдоо , мыкты окуган окуучулар, өзгөчөлөнгөн жана начар

өздөштүргөн окуучулар менен иштөөнүн сапатына көнүл бөлүп, натыйжа чыгаруу;

* Ар бир сабакта инновациялык методдорду колдонуп, сабактарды инновациялык технологияларды пайдаланып өтүп ,сабактын жандуулугун,жугумдуулугун, кызыктуулугун жолго салуу менен оозеки жана жазуу кебин өстүрүү ;
* Окуучулардын жазуу иштеринин сапатын жакшыртуунун үстүндө иштөө, ар бир аткарыла турган ишке электрондук бөлүмүн камтуу, колдонуу, үйрөтүү;
* Ар бир аткарылган ишке жоопкерчиликтүүлүк менен мамиле жасоо бул УБ нин мугалимдеринин негизги милдети болуп эсептелет.
* Окуучулардын өздөштүрүүсүндө келип чыккан тоскоолдуктардын алдын алууда билим берүүдөгү милдеттүү минимумдарды ишке ашыруу жана улантуу;

Усулдук бирикменин жетекчиси: Малтаева К.М

**Чүй облусунун Coкулук районунун Биримкул орто мектебинин англис тили сабагынын 2016-2021 окуу жылында жүргүзүлгөн иштери боюнча салыштырмалуу анализи**

**Анализдин максаты :** Англис тили сабагынын

2016-2021 - окуу жылдарында төмөндөгүдөй коюлган максаттарынын негизиде жүргүзүлгөн ишмердүүлүгүнүн аткарган деңгээлин аныктоо:

Англис тили сабагын окутууда усулдук ыкмаларды пайдалануу менен инновациялык техникаларды колдонуп, мамлекеттик стандарттын негизинде, негизги жана предметтик компетенттүүлүк боюнча түшүнүктөрдү сабакка камтуу. Сабакты окуучуларга жеткиликтүү, жагымдуулугун, түшүнүктүүлүгүн арттырып өтүү;

* Окуучулардын логикалык ой-жүгүртүүсүн өстүрүү ,өз оюн айтып берүүгө багыттоо;
* Кыргыз элинин жана башка улуттардын өкүлдөрүнүн маданиятынын, тарыхын, үрп-адатын, каада-салтын , асыл баалуу мурастарын билүүгө, сыйлоого, Ата Мекенди сүйүүгө, ага ак кызмат кылууга тарбиялоо.

Англис тили жумалыгын өткөрүүнүн анализи.

Усулдук бирикменин мүчөлөрү англис тили сабагына болгон кызыгуусун арттыруу менен логикалык ой-жүгүртүүсүн өстүрүү, жекече жана коллективдүү иштөөгө көнүктүрүү менен “ Инсанга багыттап окутуп-тарбиялоо” проблеманын үстүндө иштеп ,программалык жана илимий-методикалык жактан англис тили сабагы боюнча окуучулардын окуу программасын өздөштүрүүсүн камсыз кылды жана системалаштыруу ишин улантты.

Декадада алдын ала коюлган максаттар толугу менен ишке ашты:

1.Өтүлгөн ачык сабактар конкреттүү түрдө календарлык-тематикалык планга дал келди;

2.Жумалык учурунда гана эмес ар бир сабакты ушул деңгээлде өткөрүп, сабактарга техникалык каражаттардын жардамы менен өтүүгө басым жасалды;

3. Сабактын сапатына көңүл буруу менен окуучулардын билимин жогорулатууга басым жасалды.

Сабакта өзгөчөлөнгөн окуучулар жана начар окууган окуучулардын деңгээлдерине жараша атайын ыкмаларды колдонуу менен тапшырмалар берилип турду.

УБ аткарган иштер мектеп администрациясы тарабынан «жакшы» деген деңгээлде бааланып , бир нече сунуштар айтылды.

**2016-2021 жылдын 10.02.-20.02 аралыгында англис тили жумалыгын өткөрүп, алдын ала УБ кенешмесинде каралып түзүлгөн иш пландын негизинде төмөнкүдөй иш чаралар жүргүзүлдү:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аткарылган иштер** | **Катыша турган класстар** | **Күнү** | **Жооптуу** |
| **1** | Декаданын ачылышы | 8-11-класстар | 10.11 | Мусагулова М.  Мукашова Г. |
| **2** | Стенгазеталар конкурсу | 8-11-класстар | 15.11 | Мусагулова М.  Мукашова Г. |
| **3** | Инсандар боюнча рефераттарды.слайд чыгаруу | 9-11-класстар | 18.11 20.11 | Мусагулова М. Мукашова Г. |
| **4** | Ачык сааттар | 3-11-класстар | 15.11  20.11 | Мусагулова М. Мукашова Г. |
| **5** | “Enjoy English” деген темада сүрөт конкурсун уюштуруу | 3-11-класстар | 10.11  20.11 | Мусагулова М. Мукашова Г. |

**Сабакта өзгөчөлөнгөн окуучулар жана начар** **өздөштүргөн окуучулар менен жүргүзүлгөн**  **иштердин анализи**

Англис тили предмети боюнча окуучулардын билим берүүнүн негизги минимумдарын өздөштүрүүсүнө оптималдуу шарттар менен камсыздандыруу боюнча иш-чаралар аткарылды.

**1.Өзгөчөлөнгөн окуучулар менен иштөө**

Англис тили предмети боюнча окуучунун максималдуу билимин өздөштүрүүсү үчүн оптималдуу шарт менен камсыз кылынды.

Окуучулардын өздөштүрүүсүндөгү тоскоолдуктардын алдын алуу иштери жүргүзүлдү.

Билим берүүнүн деңгээлинин натыйжалуулугун текшерүү жана жогорулатуу иштери аткарылды.

Англис тили предметин мыкты өздөштүргөн окуучуларды мектеп ичиндеги жана райондук олимпиадага даярдалды.

**Өзгөчөлөнгөн окууучулар менен иштөөдө төмөндөгүдөй милдеттер аткарылды**

- Билим беруунун маалыматтык мейкиндигин жана маалыматтык ресурсун түзүү жана өнүктүрүү;

- Интеллектуалдуу- алдыңкы окуучуларга ынгайлуу шарт түзүү менен бирге чыгармачылыгын өстүрүү;

**Сабакта өзгөчөлөнгөн окуучулар менен иштөө боюнча иш пландары түзүлүп, төмөндөгүдөй пландан негизинде иштер жүргүзүлдү:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Иштелген иштин мазмуну** | **Мөөнөтү** | **Жооптуу** |
| 1 | 3-11-класстарынын англис тили сабактары боюнча окуучулардын билим сапатын текшерүү, анализдөө менен өзгөчөлөнгөн окуучуларды аныктоо жана алар менен иш жүргүзүүнүн планын түзүү | Жыл башында | Англис тили мугалимдери |
| 3 | Предмет боюнча мектеп этабында олимпиада өткөрүүнү уюштуруу жана өткөрүү  5-11-кл. | Жыл ичинде | Англис тили мугалимдери |
| 4 | Өзгөчөлөнгөн окуучулардын ар кандай конкурстук иш-чараларга катышууларын уюштуруу.(райондук, шаардык, областык) | Жыл ичинде | Англис тили мугалимдери |
| 5 | Ата-энелер менен иштөө иштерин уюштуруу. | Чейрек сайын | Англис тили мугалимдери |
| 6 | Өзгөчөлөнгөн окуучуларды окутуу боюнча сабак семинар, чыгармачылык отчёт, тренингдерди өткөрүү | Жыл ичинде | Англис тили мугалимдери |
| 7 | Мектеп каникул учурунда өзгөчөлөнгөн окуучулар менен иш жүргүзүүнүн планын түзүү | Чейрек сайын | Англис тили мугалимдери |

**2.Сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө**

**Сабакты начар окуган окуучулардын деңгээлдерине жараша ар бир мугалим тарабынан атайын жеңилдетилген тапшырмалар даярдалып , ыкмалар колдонулуп, кошумча сабактар өтүлүп, төмөндөгүдөй пландан негизинде иштер жүргүзүлдү:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Иштелуүчү иштин мазмуну** | **Мөөнөту** | **Жооптуу** |
| 1 | 3-11-класстарынын англис тили боюнча окуучулардын билим сапатын текшерүү, анализдөө менен начар өздөштүргөн окуучуларды аныктоо | Жыл башында | Англис тили мугалимдери |
| 4 | Негизги мектептеги начар өздөштүргөн окуучулар менен иш уюштуруу жана иштин натыйжалуулугун талдоо.  (Жеңилдетилген суроо-тапшырмаларды,ыкмаларды иштеп чыгуу .) | Ай сайын | Англис тили мугалимдери |
| 7 | Жыйынтыктоочу көчүрүү жана мамлекеттик аттестациясынын экзамендерине даярдануу | Апрель  Май | Англис тили мугалимдери |
| 8 | Начар өздөштүргөн окуучулардын англис тили сабагы боюнча 1,2,3,4 чейректеги, 1 жана 2 жарым жылдыктагы алган билиминин сапатын талдоо жана анализдөө. | Чейректердин аягында, январь ,май | Англис тили мугалимдери |
| 9 | Окуу программасынын аткарылуусу боюнча текшерүү, предмет боюнча аткарылышын тууралоо, уюштуруу жана өткөрүү. | Ай сайын | Англис тили мугалимдери |

1. 2019-2020-жылдын 4-чейрегинен баштап пандемия шартына байланыштуу аралыктан окуутуу иштери жүргүзүлдүү. Бул кырдаалдан чыгуу үчүн Билим Берүү Министрлиги тарабынан атайын уюштурулган телесабактар өтүлдү. Мындан сырткары ар бир мугалим видео сабактарды өз алдынчы даярдашып, өз убагында сабактарды өтүштү. Мугалимдер жана окуучулар аралыктан окутуу учурунда, кайтарым байланышка чыгуу иштерин улантуу үчун << Whats APP>>, <<Klass room>>, <<Zoom>> программаларын жүктөштү. Бул программалар аркылуу сабактар окуучуларга өз убагында өтүлүп турду.
2. 2016-2021-жылдарында ар бир мугалим окуучунун материалдардын кабыл алуусуна, ой жүгүртүүсүнө көңүл бурулду.

**7. 3.Окуучулардын англис тили предмети боюнча 2016-2021 окуу жылдарындагы билим сапаттарынын салыштырмалуу көрсөткүчтөрү**

**Беш жыл аралыгындагы англис тили сабагы боюнча окуучулардын билим сапатынын көрсөткүчтөрү**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Билим сапатынын % мониторинги** | **2016/2017**  **Окуу жылы** | **2017/2018**  **окуу жылы** | **2018/2019**  **окуу жылы** | **2019/2020**  **окуу жылы** | **2020/2021окуу жылы** |
| **Билим сапаты %** | 54 % | 56 % | 54 % | 50 % | 42 % |
| **Жетишуу %** | 100% | 100% | 100% | 99% | 100 |

**Жыйынтык :**

**2016-2021 окуу жылында англис тили сабагынын аткарган иштеринин жетишкендиктери:**

Англис тили сабагын окутууда окуучулардын өздөштүрүүсүн, мумкүнчүлүктөрүн жана керектөөлөрүн ишке ашыруу учун оптималдуу шарттарды түзүп , ар бир окуучунун билим алуусуна көңүл бурулуп , ар бир чейректин жана окуу жылынын аягында билим сапатын тест алуу аркылуу текшерилип турат.

Ар бир билим сапатын текшерүүнүн жыйынтыгы менен сабакта өзгөчөлөнгөн окуучулар жана начар өздөштүргөн окуучулар аныкталып , алар менен жекече иштер жүргүзүлүп турат.

Инновациялык технологияларды пайдаланып сабактын жандуулугун,жугумдуулугун, кызыктуулугун жолго салуу менен оозеки жана жазуу кебин өстүрүү,кыргыз элинин маданиятынын,тарыхын,каада-салтын,асыл баалуу мурастарын окуп билүүгө,сыйлоого үйрөтүү менен патриоттук аң - сезимин ойготуу,ыймандуулукка,сабырдуулукка, кайрымдуулукка чакыруу жана тарбиялоо жүргүзүлөт.

**Кемчиликтер:**

УБ мүчөлөрү үчүн тажрыйба алмашуу максатында семинарларга толук катышпагандыгы, аз катышкандыгы педогогикалык чеберчилигин өстүрүүдө терс таасирин тийгизет.

**2021-2022- окуу жылында төмөндөгүдөй багыттар боюнча иштер жүргүзүүнү пландайт:**

* Мамлекеттик стандартка ылайык программанын негизинде ар бир мугалимдин календарлык-тематикалык пландарынын түзүлүшүн карап чыгып, УБнин отурумунда бекитүү;
* Англис тили мугалимдери өз билимдерин өркүндөтүүнүн үстүндө иштеп ,билимин жогорлатуу курсуна өтүү;
* Олимпиадага даярдоо , мыкты окуган окуучулар, өзгөчөлөнгөн жана начар

өздөштүргөн окуучулар менен иштөөнүн сапатына көнүл бөлүп, натыйжа чыгаруу;

* Ар бир сабакта инновациялык методдорду колдонуп, сабактарды инновациялык технологияларды пайдаланып өтүп ,сабактын жандуулугун,жугумдуулугун, кызыктуулугун жолго салуу менен оозеки жана жазуу кебин өстүрүү ;
* Окуучулардын жазуу иштеринин сапатын жакшыртуунун үстүндө иштөө, ар бир аткарыла турган ишке электрондук бөлүмүн камтуу, колдонуу, үйрөтүү;
* Ар бир аткарылган ишке жоопкерчиликтүүлүк менен мамиле жасоо бул англис тили мугалимдеринин негизги милдети болуп эсептелет.
* Окуучулардын өздөштүрүүсүндө келип чыккан тоскоолдуктардын алдын алууда билим берүүдөгү милдеттүү минимумдарды ишке ашыруу жана улантуу.

**Биримкул атындагы орто мектебинин 2020-2021-окуу жылындагы так илимдер усулдук бирикмесинин жылдык жыйынтыгы.**

Августь айында райондук семинар онлайн форматта өткөрүлүп так илимдер бирикмеси толугу менен катышып, жаңы окуу жылына карата жаңылыктар программадагы өзгөчөлүктор менен таанышып билишти.

Сентябрь уюштуруу айы болду.Усулдук бирикменин иш планы кайрадан түзүлүп,ар бир айга ачык сабактар жана тренинг сабактар коюлду.Предметтик мугалимдер календардык,ийримдин жана чыгармачылык иш пландарын түзүшүп,мектеп жетекчилери тарабынан бекитилди.

2020-жылдын 7-октябрьда математика мугалими 9 «а» класска алгебра сабагынан «Квадраттык барабарсыздыктар» деген темада ZOOM программасы менен онлайн форматта ачык сабакты өттү.Сабакка баардык окуучулар активдүү катышты.

Ноябрь айында математика,физика,информатика сабактарынан мектеп ичинде олимпиада онлайн режиминде өтүлдү.

2020-жылдын декабрь айынан тартып так илимдер бирикмесинин мучолору менен бирдикте декаданын иш планын онлайн форматында откорулду.

4-декабрда Маматова Гулзат 9 «А» класска «Арифметикалык прогрессия»деген темада окуучуларга ZOOM программасынын негизинде ачык сабак отту.Сабакка баардык окуучулар катышты.Сабак кызыктуу отту.Сабакка баардык окуучулар кайтарым байланышка чыгышты.Мугалим ачык сабак өтүүдө окутуунун ар кандай формаларын колдонду.Маматова Гулзат сабак отуп жатканда мектептин директору: Мураталиева С.Т, Окуу завучу Кытаева Света,информатик мугалим Байбекова Нурзат жана физика мугалими Орозалиева Гулзат катышышты.Сабак түшүнүктүү өтүлүп,окуучулар кайтарым байланышка чыгып ,окуучулардын билим денгээли бааланып,тапшырма берилип, сабакта интерактивдуу методдор колдонулуп сабак кызыктуу болду.

14-декабрда 5 «А»класска информатика сабагынан «Информация беруунун схемасы» деген темада Байбекова Нурзат онлайн форматта ачык сабакты видеосабак түзүп өттү.Видеосабакты Watsapp аркылуу берип окуучулар толугу менен кайтарым байланышка чыгышты,сабакты жогорку денгээлде даярдаган.Секциянын мучолору,мектеп жетекчилери менен биргеликте сабакты талкуулап сабак корсотмолуу талапка ылайык болгондуктан жакшы деп бааладык.

Орозалиева Гулзат 9 «Б» класска «Жарык булактары.Жарыктын таралышы»деген темада онлайн форматта ачык сабакты окуучуларга видео сабак даярдап Watsapp аркылуу берип окуучулар толугу менен кайтарым байланышка чыгышты.Суракматова Айдай,Абылбеков Нурсултан,Тологонова Жамиля сабакка активдуу катышып билим денгээлин эн жакшы деп бааланды.Видео сабакты мектеп жетекчилери ,секциянын мучолору менен биргеликте сабакты талкуулап интерактивдуу методдор колдонулуп, жакшы деп бааланды.

Декабрь айында декадабызда пландалган баардык иш чаралар толук жогорку денгээлде аткарылды. Мектептин окуу болум башчысы Кытаева Света тарабынан текшерилип жыйынтыгы абдан жакшы болду.

Январь айында райондук олимпиадага математика,физика,информатика, сабактарынан окуу системасы онлайн болуп калгандыгына байланыштуу татыктуу окуучу болбогондугунан катыша алышкан жок.Ал эми математика сабагынан Маматова Гулзат 9 «А» классынын окуучусу Тынаева Айжанды даярдап келген,бирок олимпиада болгон куну окуучу ден-соолугуна байланыштуу бара алган жок.

Февраль айынын башында физика мугалими Орозалиева Гулзат «Окуутунун жаңы ыкмалары»деген темада тренинг сабак өттү.Мектеп жетекчилери тарабынан сабакты мыкты деп белгилешти. Ушул айда информатика мугалими Байбекова Нурзат 5 –класска «Компьютер жөнүндө түшүнүк» деген темада интерактивдуу ыкманы колдонуу менен ачык сабакты жогорку денгээлде өттү.

Март айында пландан сырткары жаштар арасында Байбекова Нурзат Жумабековна 9 «Б» класска «Бутун көрсөткүчтүү даража жана анын каситтери » деген темада ачык сабак өттү.Сабакта проекторду,түстүү кагаздарды,карточкаларды,кроссворддорду колдонуп мыкты деңгээлде өттү.

Орозалиева Гүлзат Астрономия сабагынан интерактивдүү методду колдонуу менен «Астрономияны кайталоо»деген темада ачык сабакты эң жакшы өттү.

Апрель айында Маматова Гүлзат 11 класстын окуучуларын ЖРТгө даярдап түшүнүк иштерин алып барды.

Май айында жылдын жыйынтыгын талкулоо болду.Мектеп жетекчилер тарабынан текшерүү иштери убагында алынды.Мамлекеттик сынакка

9-класстарга Байбекова Нурзат,11–класска Маматова Гулзат класска сынак бурчун даярдап илишти.

**Биримкул атындагы орто мектебинин**

**башталгыч класстарынын усулдук бирикмесинин**

**2021-2022 – окуу жылындагы 1-2 – чейректеги жүргүзүлгөн**

**иш планы боюнча жыйынтыгы.**

1. **Август айы.**

Башталгыч класстардын усулдук иштерин уюштуруу иши жүргүзүлдү. 1 – 4 класстардын окуу программасы менен таанышуу жана талкуу жүргүзүлдү. Райондук усулдук бирикмедеги жаңылыктар, программалар талкууланды. Окуучулардын сабаттуулугун жогорулатуунун үстүндө иштөөнү пландадык. Уюштуруу иштерин усулдук бирикменин жетекчиси Осокеева Гүлбара жетектеди жана башталгыч класстардын мугалимдери тологу менен катышты.

1. **Сентябрь айы.**

Башталгыч класстарынын окуучуларынын билим дэңгээлин жогорлатуунун үстүндө иштөө боюнча тегерек столдогу маек жүргүзүлдү.

1. **Октябрь айы.**

Мекен таануу сабагы бонча “Ай – жердин жалгыз жандоочусу” деген темада 4-Б классынын мугалими Маркабаева Назгүл ачык сабак өттү.

Санариптештирүү жылына карата “Биздин айылыбызды кантип өнүктүрүүгө болот?” деген темада окуучулар эссе жазышты.

1. **Ноябрь айы.**

Мекен таануу сабагы боюнча “Алгачкы саякатчылар” деген темада ачык сабакты 4-А классы өттү. Мугалими: Алиева Күмүш.

Биринчи чейректи жыйынтыктоо.

1-4 класстарда дептерлердин абалын текшерүү жүргүзүлдү муну усулдук бирикменин жетекчиси Осокеева Гүлбара жана окуу бөлүм башчысы Карымшакова Анаркүл жүргүздү. Башталгыч класстарда дептерлердин абалы Алиева Күмүштүн 4-А классында,

Шаршенова Мелмилдин 3-А классындагы дептерлердин абалы жогорку деңгээлде деп табылды.

1. **Декабрь айы.**

Математика сабагы боюнча “Сандарды салыштыруу” деген темада ачык сабак өтүлдү. Торчолордо сандардын туура жазылыш ыкмаларын түшүндүрүү боюнча мугалимдер арасында тегерек столдогу маек өтүлдү.

3-А классында Шаршенова Мелмил “Сандарды салыштыруу” деген темада ачык сабак өттү.

Экинчи чейректи жыйынтыктоо.

Сөз чеберчилигин туура түшүнө окууну калыптоо, окуу темпин текшерүү, дептерлердин абалын текшерүү иштери боюнча усулдук бирикменин жетекчиси Осокеева Гүлбара жана окуу бөлүм башчысы Карымшакова Анаркүл жүргүзүштү. Окуу темпи орто окуган окуучуларды алдыга жеткирүү мугалимдерге жүктөлдү.

**Усулдук бирикменин жетекчиси: Осокеева Гүлбара**